

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального назначения
д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
« 30 » август 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы»

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра общественного здоровья,
организации и экономики
здравоохранения им. проф. А.Д.
Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Контроль	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
4	108	3	14	28	57	9	-
Итого	108	3	14	28	57	9	-

Кемерово 2022

Рабочую программу разработал: доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева канд. мед. наук, доцент Т.А. Штернис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. _____

(подпись)

Царик Г.Н.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____

« 29 » августа 2022 г.



Г.А. Фролова

Начальник научного управления _____

« 29 » августа 2022 г.



Кудряшова И.А.

Рабочая программа зарегистрирована в научном управлении

Регистрационный номер _____

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы»

1.1.1. Целью освоения дисциплины является углубление знаний, умений и навыков по информационному самообеспечению профессиональной деятельности аспирантов; систематизация знаний об информационно-библиографических ресурсах, библиотечных классификациях и индексах, основных государственных стандартах по информации, библиотечному и издательскому делу; формирование навыка использования лицензионные электронные ресурсы в процессе создания научно-квалификационной работы (диссертации) и оценить результаты работы с помощью наукометрических средств измерения

1.1.2. Задачи освоения дисциплины «Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы»:

- сформировать представление о квалифицированном поиске научной информации в электронных каталогах, базах данных и информационно-библиографических ресурсах как о необходимом условии организации научной работы;
- дать представление о системе библиографических классификаций и индексов для свободной ориентации в различных базах данных, каталогах, картотеках и книжных фондах;
- повысить качество библиографического оформления научных работ, отражающих общую культуру и компетенции автора;
- закрепить навыки в области библиографического поиска, создания библиографических описаний документов на различных носителях и правил оформления библиографических ссылок разных видов;
- познакомить аспирантов с официальными электронными учебными и научными российскими и зарубежными ресурсами, используемыми в научном и образовательном процессе университета;
- раскрыть содержание понятия «информационные библиографические и наукометрические ресурсы», указать на их особенности и отличие от других электронных ресурсов, продемонстрировать возможности наукометрических систем, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ;
- представить примеры использования электронных ресурсов в процессе создания квалификационных работ

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

знание основных понятий и требований к информационной культуре аспиранта; основных информационно-поисковых технологий, современных сервисов предоставления и обработки информации; ведущих источников первичной информации; аналитических баз данных; требований к оформлению библиографической части научно-квалификационной работы (диссертации);

умение отбирать информационный ресурс в соответствии с поставленными целями и задачами исследовательской деятельности; проводить поиск информации, анализировать и выбирать для дальнейшей работы документы; грамотно оформлять результаты поиска;

владение стандартными методами поиска информации в библиографических и полнотекстовых информационно-поисковых системах; грамотное оформление библиографического списка.

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)	0,4	14	14	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,8	28	28	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа аспиранта (СРС)	1,7	57	57	
Промежуточная аттестация:				
Экзамен / зачёт	0,1	9	9	
ИТОГО	3	108	108	

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
1	Раздел 1	
	<i>Библиотека вуза как информационный центр</i>	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 1. Источники научной информации Содержание Определение понятия информации. Роль и значение научной информации в современном мире. Печатные и электронные источники научной информации. Информационная культура как систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей личностей.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание. Библиографическая информация, источники научной информации, ее виды. Библиографическое описание ресурсов.	2
2. Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с печатными и электронными источниками научной информации. Работа с научными журналами по специальности. https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:editions~ ПЕРЕЧЕНЬ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 01.11.2022 года) https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547	4	

	002&f=13963 Базы данных, доступные в рамках национальной подписки https://kemsmu.ru/snmi/base/	
2	Раздел 1	
	<i>Библиотека вуза как информационный центр</i>	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 2. Организация библиотечных каталогов и библиографических картотек. Библиотека КемГМУ - как информационный центр Содержание Библиотека как информационный центр. Значение справочно-библиографического аппарата, его роль в организации справочно-информационного обслуживания.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание. Организация и работа библиотеки КемГМУ: фонды, коллекции, справочно-поисковый аппарат библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов: общая характеристика. Электронный каталог. Стратегия поиска. Составление запроса. Поиск и отбор документов.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Электронная библиотечная система вуза. https://kemsmu.ru/science/library/prepodavateliam-i-avtoram/	4
3	Раздел 1	
	<i>Библиотека вуза как информационный центр</i>	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 3. Алгоритм поиска научной информации Содержание Алгоритм поиска научной информации – подбор и систематизация источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Библиографические ресурсы поиска научной информации.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание. Алгоритм поиска научной информации, составление расширенного плана подбора научной информации для литературного обзора. Информационный поиск литературы по тематике научного исследования с использованием ресурсов: Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН); Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН); Портала АРБИКОН.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подбор отечественной литературы по теме диссертации с использованием ресурсов: Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН); Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН); Портала АРБИКОН.	4
4	Раздел 1	
	<i>Библиотека вуза как информационный центр</i>	
	1. Аудиторная работа	

	а) Лекции	
	Тема 4. Правила библиографического описания Содержание Оформление списка литературы: алфавитное, хронологическое и др. варианты расположения литературы в списке. Библиографическое описание документа для списка литературы. Схема библиографического описания документа. Аналитическое описание: общая схема, элементы описания.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание Основные правила библиографического описания документов, библиотечные шифры. Составление списка литературы согласно правилам библиографического описания на основе подобранных источников литературы по тематике научно-исследовательской работы (диссертации).	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Оформление списка литературы по теме диссертации в соответствии с Правилами оформления научных публикаций. ГОСТы. https://kemsu.ru/science/library/prepodavateliam-i-avtoram/	4
5	Раздел 2	
	<i>Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы</i>	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 1. Основные международные информационные ресурсы. Web of Science, Scopus, Кокреневская библиотека Содержание Научный информационный поиск в зарубежных базах данных. Работа с интерактивными сетевыми базами данных, правила работы с интерактивными системами Web of Science, Scopus. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе Web of Science.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание Кокреневская библиотека. Доступ к базе данных доказательной медицины Cochrane Library (www.cochranelibrary.com). Как работать с Кокрейновской библиотекой. Кокрейновские систематические обзоры - золотой стандарт в доказательной медицине.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Поиск систематических обзоров по теме диссертационного исследования в Cochrane Library (www.cochranelibrary.com).	4
6	Раздел 2	
	<i>Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы</i>	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 2. Работа с библиографической базой данных PubMed Содержание Электронные базы данных по медицине. Основная всемирная реферативная электронная база данных: PubMed, принципы работы с ней. Доступность полнотекстовых версий обзорных и экспериментальных статей в PubMed. Регистрация, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed.	1

	б) Практические занятия	
	Содержание PubMed, Регистрация и создание аккаунта «My NCBI» в PubMed, Поиск в PubMed, по ключевым словам, Поиск по автору (Author), подбор научной литературы по тематике исследования.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подбор зарубежной литературы по теме диссертации в базе данных PubMed	4
7	Раздел 2	
	Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 3. Работа с системой поиска Google Scholar Содержание Регистрация в Google Scholar, встроенные наукометрические инструменты GoogleScholar, создание профиля, подтверждение авторства и добавление в профиль публикаций, порядок формирования поискового запроса в системе в PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание Работа с системой поиска Google Scholar: регистрация в Google Scholar, подтверждение авторства и добавление в профиль публикаций, подбор научной литературы	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подбор литературы по теме диссертации с использованием системы поиска Google Scholar	4
8	Раздел 2	
	Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 4. Работа с порталом Oxford journals Содержание Полнотекстовый политематический ресурс издательства OXFORD UNIVERSITY PRES на портале Oxford journals PubMed, Персонализация, Поиск на портале Oxford journals PubMed, подбор научной литературы по тематике исследования.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание Знакомство с порталом Oxford journals: издательство OXFORD UNIVERSITY PRES на портале Oxford journals. Как работать на портале Oxford journals	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Поиск и подбор литературы по теме диссертации с использованием ресурса Oxford journals https://academic.oup.com/journals/?login=false	4
9	Раздел 2	
	Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 5. Научная электронная библиотека e-library.	1

	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX Содержание eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX.	
	б) Практические занятия	
	Содержание Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Работа на портале. Ресурсы и возможности.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка аналитической справки о библиометрических показателях вуза. Сравнение с другими медицинскими вузами.	4
10	Раздел 2	
	Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка Содержание КиберЛенинка — научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access). Цель и задачи проекта. Возможности ресурса по подбору литературы	1
	б) Практические занятия	
	Содержание. Регистрация. Поиск источников.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Поиск и подбор литературы по теме диссертации с использованием ресурса КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	4
11	Раздел 2	
	Основные международные и российские (РИНЦ) информационные ресурсы	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 7. Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearchID Содержание. Персональные идентификаторы ученых: ORCID, ResearchID. Регистрация в ORCID, работа с ORCID. Работа с учётной записью ResearchID: создание профиля ученого; формирование списка собственных публикаций; поиск ученых или групп авторов по интересующей теме исследований. Идентификатор статей DOI: структура, поиск документа по номеру DOI.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание	2

	Международные научные регистры: ORCID, идентификатор статей DOI, ResearcherID, регистрация, создание профилей, поиск документа по DOI.	
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Регистрация и работа с профилем в ORCID. Формирование списка собственных публикаций; поиск ученых или групп авторов по теме диссертационного исследования.	4
12	Раздел 3	
	Наукометрия	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 1. Наукометрия и наукометрический анализ Содержание Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности научных организаций и научных работников (индекс Хирша и прочие, Перцентиль по ядру РИНЦ)	1
	б) Практические занятия	
	Содержание Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива; Индекс цитирования, показатели научного цитирования и их применение.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка аналитической справки о наукометрических показателях автора (научного руководителя)	4
13	Раздел 3	
	Наукометрия	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 2. Комплекс наукометрических показателей в РИНЦ Содержание. Назначение и предоставляемые возможности. Импакт-фактор журнала, SJR (SCImago Journal Ranking), SNIP (Source Normalized Impact per Paper), РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), SCIENCE INDEX, квартиль журнала.	1
	б) Практические занятия	
	Содержание. С использованием eLIBRARY.RU провести анализ публикационной активности журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Формирование подборки журналов.	2
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовка аналитической справки о наукометрических показателях рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	4
14	Раздел 4	
	Интеллектуальная собственность	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	Тема 1. Авторское право и интеллектуальная собственность Содержание	1

Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) Порядок патентования идей. Авторское право и интеллектуальная собственность. Различие. Патент и свидетельство о регистрации. Отличия.	
б) Практические занятия	
Содержание. Определение класса международной патентной классификации для патентного поиска в русскоязычной и англоязычной БД, http://www.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM&level=interContent Поиск по БД зарубежных изобретений Espacenet Patent search https://worldwide.espacenet.com/ Поиск по русскоязычной БД (отечественным изобретениям) (http://www.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/informresources/inform_retrieval_system/) или http://www.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru	2
2. Самостоятельная внеаудиторная работа	5
Определение основных тенденций по теме исследования по итогам проведенного патентного поиска - количество выявленных тенденций ссылками на номера наиболее релевантных документов	
Зачет	9
Итого	108

3.1. Виды образовательных технологий

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность аспиранты выполняют персонализированные задания на подбор научной информации по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирантам на аудиторных занятиях дается теоретический материал, раскрывающий заявленные в программе темы, предлагаются источники и ресурсы, которые помогут самостоятельно повторить и углубить знания по дисциплине, а также закрепить навыки по использованию полученных теоретических знаний. В конце практических занятий даются индивидуальные задания с целью закрепления изученного материала. Аспирантам дается задание по изученным на аудиторных занятиях темам, определяется круг электронных и печатных ресурсов, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

Типовые задания для самостоятельной работы аспирантов включают в себя - Подбор литературы по заданной теме (согласно специальности аспирантов) в различных библиографических базах, онлайн-каталогах и картотеках.

Создание списка литературы на основе найденных источников. Оформление библиографических ссылок разного вида на найденные источники.

Поиск и отбор информации в различных видах лицензионных электронных ресурсов (на основе подписки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России) по теме диссертационного исследования каждого аспиранта.

Отбор российских журналов с высоким импакт-фактором по своей специальности по данным Научной электронной библиотеки E-Library (Российский индекс научного цитирования).

Отбор зарубежных статей по своей специальности по данным реферативной базы Med-line.

Для выполнения работы предоставляется специализированный компьютерный класс, оснащенный ноутбуками и доступ к электронной учебной и научной информации, открытой по подписке в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. Доступ к онлайн-каталогам библиотек и реферирующих центров России и мира возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Выполненные задания проверяются преподавателем, даются рекомендации и консультации.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Тестовые задания для контроля знаний

Каждый тестовый вопрос содержит только один вариант правильного ответа.

1. К наукометрическим показателям или индексам результативности научной работы можно отнести:

- А. Индекс Хирша, индекс цитирования публикаций
- Б. Операторы Булевой логики
- В. ORCID ID, Researcher ID
- Г. РИНЦ, МИАС Web of Science

2. Наукометрия это:

А. Область знания, занимающаяся изучением науки, статистическими исследованиями структуры и динамики научной деятельности.

Б. Научная дисциплина, занимающаяся разработкой информационно-аналитических систем для размещения, поиска, анализа научных публикаций в разных отраслях знаний.

В. Область знания в основе, которой лежит качественная оценка трудов ученых со всего мира

Г. Служебная наука, совокупность методов количественного отображения изменяющихся связей между единицами информации об объекте в локализованном предметном и информационном поле по избранным индикаторам

3. Наукометрия это:

А. Научная дисциплина, занимающаяся изучением количественных методов развития науки как информационного процесса.

Б. Научная дисциплина, занимающаяся разработкой информационно-аналитических систем для размещения, поиска, анализа научных публикаций в разных отраслях знаний.

В. Область знания в основе, которой лежит качественная оценка трудов ученых со всего мира

Г. Служебная наука, совокупность методов количественного отображения изменяющихся связей между единицами информации об объекте в локализованном предметном и информационном поле по избранным индикаторам

4. Наукометрические показатели авторов это:

- А. Индекс Хирша, индекс цитирования публикаций
- Б. Researcher ID
- В. ORCID ID
- Г. SCIENCE INDEX

5. Индекс Хирша это:

- А. Наукометрический показатель для оценки научной продуктивности ученого
- Б. Численный показатель авторитетности научного журнала

В. Комплексная метрика, определяемая библиометрическими показателями, показывающая престижность цитирующего источника

Г. Комплексная метрика, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости работ автора, то есть востребованности его публикаций научным сообществом

6. Наукометрические показатели журналов:

А. SJR, SNIP, квартиль

Б. Researcher ID

В. ORCID ID

Г. eLIBRARY

7. Импакт-фактор журнала это:

А. Численный показатель авторитетности научного журнала. Это соотношение числа статей, которые опубликовал журнал в течение заданного периода к числу ссылок на указанные статьи, сделанных за этот же период в различных источниках.

Б. Рейтинг журналов, в котором учитываются не только общее количество цитирований, но и взвешенные показатели цитирований по годам и качественные показатели, такие как авторитетность ссылок.

В. Категория научных журналов, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости, то есть востребованности журнала научным сообществом.

Г. Показатель, учитывающий уровень цитирований в каждой научной области, что позволяет сравнивать публикации в разных научных направлениях. При расчете этого показателя учитываются ссылки, сделанные в текущем году на статьи, вышедшие в течение трех предыдущих лет.

8. РИНЦ это:

А. Российский аналог ведущих мировых индексов, показатель авторитетности научного журнала

Б. Рейтинг журналов, в котором учитываются не только общее количество цитирований, но и взвешенные показатели цитирований по годам и качественные показатели, такие как авторитетность ссылок.

В. Категория научных журналов, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости, то есть востребованности журнала научным сообществом.

Г. Показатель, учитывающий уровень цитирований в каждой научной области, что позволяет сравнивать публикации в разных научных направлениях. При расчете этого показателя учитываются ссылки, сделанные в текущем году на статьи, вышедшие в течение трех предыдущих лет.

9. Квартиль журнала это:

А. Категория научных журналов, определяемая библиометрическими показателями, отражающими уровень цитируемости, то есть востребованности журнала научным сообществом.

Б. Российский аналог ведущих мировых индексов, показатель авторитетности научного журнала

В. Рейтинг российских и зарубежных журналов, в котором учитываются не только общее количество цитирований, но и взвешенные показатели цитирований по годам и качественные показатели, такие как авторитетность ссылок.

Г. Численный показатель авторитетности научного журнала.

10. Научные авторские профили это:

А. Страницы ученых в специальных каталогах, агрегирующие их публикационную активность

Б. Личные кабинеты авторов научных публикаций в Web of Science, SCOPUS, eLIBRARY.RU

В. Страницы ученых, которые используются для оценки деятельности ученых и организаций в которых они работают, при проведении экспертизы заявок на финансирование в рамках федеральных целевых программ и других конкурсов;

Г. Страницы ученых, которые используются для аттестации научных работников и оценки результативности их научной деятельности

11. Функции научного авторского профиля заключается в том, что

А. Наличие профиля высвобождает ученого от рутинной работы по фиксации и хранению списка своих публикаций, повышается видимость работ ученого, улучшаются его наукометрические показатели.

Б. Наличие профиля – обязательное условие для размещения публикаций автора на платформах Web of Science, SCOPUS, eLIBRARY.RU

В. Наличие профиля автора необходимо издателям научной литературы и периодических изданий для прогнозирования востребованности работ конкретного автора у целевой аудитории.

Г. Наличие профиля автора дает возможность руководителям научных учреждений проводить аттестацию научных работников и оценку результативности их научной деятельности

12. ORCID это:

А. Уникальный код из 16 цифр, присваиваемый автору для однозначной идентификации его произведений и результатов в международных базах данных.

Б. Система научных авторских профилей, созданных на основе РИНЦ.

В. Система идентификации авторов в PubMed, позволяющая формировать полный список статей автора.

Г. Платформа предоставляющая лицензионный доступ к мировой научно-медицинской литературе

13. МИАС Web of Science это:

А. Крупнейшая информационно-аналитическая база, обладающая встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Представляет собой совокупность разнообразных баз данных, охватывающая публикации по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству.

Б. Ключевая информационно-аналитическая площадка, где собраны материалы из областей медицины и биологии, начиная с 1950 года.

В. Платформа, предоставляющая возможность для поиска информации об интересующем издании.

Г. Это бесплатный общедоступный ресурс, поддерживающий поиск и извлечение биомедицинских данных, воспользоваться которым может каждый желающий, даже не прибегая к регистрации.

14. Официальный сайт <http://mjl.clarivate.com> предоставляет возможность:

А. Получить детальную информацию о журнале, если он входит в базу WoS

Б. Получить уникальный 16-значный код автора, для однозначной идентификации его произведений и результатов в международных базах данных.

В. Получить доступ для размещения своей публикации в системе PubMed

Г. Создать профиль автора для учета публикационной активности

15. PubMed это:

А. Бесплатный общедоступный ресурс, поддерживающий поиск и извлечение биомедицинских данных, воспользоваться которым можно без регистрации.

Б. Крупнейшая информационно-аналитическая база, обладающая встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

В. Крупнейшая информационно-аналитическая база, позиционируется издательской корпорацией Elsevier, имеет встроенные библиометрические инструменты отслеживания, анализа и визуализации данных.

Г. Файлы библиографических описаний, введенные в базу Web of Science сравнительно недавно и еще не прошедшие процедуру индексирования.

16. При поиске информации с помощью инструмента Clinical Queries доступны фильтры (категории):

А. Лечение, диагностика, прогноз, этиология, клинические рекомендации

Б. Лечение, профилактика, прогноз, этиология

В. Систематический обзор, мета-анализ

Г. And, Or, Not

17. При поиске информации с применением операторов Булевой логики оператор AND обозначает, что:

А. Будут найдены статьи, содержащие оба искомых термина.

Б. Будут найдены статьи, содержащие и один и второй связанные термины, то есть все статьи, в которых содержатся первый или второй термин

В. Будут исключены заведомо ненужные темы

Г. Будут подобраны материалы по определенной теме и автору

18. При поиске информации с применением операторов Булевой логики оператор OR обозначает, что:

А. Будут найдены статьи, содержащие и один и второй связанные термины, то есть все статьи, в которых содержатся первый или второй термин

Б. Будут найдены статьи, содержащие оба искомых термина.

В. Будут исключены заведомо ненужные темы

Г. Будут подобраны материалы по определенной теме и автору

19. При поиске информации с применением операторов Булевой логики оператор NOT обозначает, что:

А. Будут исключены заведомо ненужные темы

Б. Будут найдены статьи, содержащие и один и второй связанные термины, то есть все статьи, в которых содержатся первый или второй термин

В. Будут найдены статьи, содержащие оба искомых термина.

Г. Будут подобраны материалы по определенной теме и автору

20. Scopus –

А. Позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.

Б. Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией Thomson Reuters.

В. Бесплатный общедоступный ресурс, поддерживающий поиск и извлечение данных по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству, воспользоваться которым можно без регистрации.

Г. Научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования

21. E-library это:

А. Ведущая электронная библиотека научной периодики на русском языке

Б. База данных Национальной медицинской библиотеке США

В. Международная организация, которая специализируется на выпуске академических изданий

Г. Созданная в Канаде единая база данных со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.

22. E-library предоставляет возможности для:

А. Поиска публикаций, оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, оценки наукометрических показателей журналов

Б. Поиска и размещения информации

В. Работы с иностранными высокорейтинговыми журналами

Г. Регистрации авторов, присвоения кода для однозначной идентификации произведений и результатов работ авторов в международных базах данных

23. Информацию об импакт-факторе российского журнала можно найти на ресурсе:

А. E-library в разделе «Информация о журнале»

Б. E-library в разделе «Карточка издательства»

В. Сайте журнала

Г. В электронном каталоге «Импакт-фактор российских журналов»

24. Информацию об импакт-факторе зарубежного журнала можно найти на ресурсе:

А. <http://mjl.clarivate.com>

Б. <http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

В. <http://e-library.com>

Г. <http://Cochranelibrary.com>

25. Информацию об авторе публикации, его наукометрические показатели можно найти:

А. E-library, Scopus, Wos

Б. PubMed, eLibrary

В. Scopus, Wos

Г. Cochrane library, MedLine

26. Самая крупная база данных систематических обзоров:

А. Cochrane

Б. PubMed

В. MedLine

Г. Scopus, Wos

27. Одна из новых баз данных Кокрейновской библиотеки

А. Клинические ответы

Б. Клинические запросы

В. Клинические рекомендации

Г. Каталог авторов систематических обзоров

28. Кокрейновский центральный регистр контролируемых исследований (CENTRAL) является:

А. Самой большой базой данных рандомизированных контролируемых исследований. Содержит более 1,5 миллионов записей, но не содержит полных текстов.

Б. Самой большой базой данных систематических обзоров и протоколов рандомизированных контролируемых исследований.

В. Самой большой базой данных рандомизированных контролируемых исследований в которую входит более 1,5 миллионов полнотекстовых документов.

Г. Новой базой данных, созданной с использованием машинного обучения для выявления систематических обзоров по результатам рандомизированных контролируемых исследований во всем мире. На настоящее время в ней содержится более 350 000 документов.

29. Самые авторитетные и цитируемые издания относятся к:

А. 1 квартилю

Б. 2 квартилю

В. 3 квартилю

Г. 4 квартилю

30. Наименее цитируемые журналы относятся к:

А. 4 квартилю

Б. 3 квартилю

В. 2 квартилю

Г. 1 квартилю

31. Индекс Хирша 11 может иметь

А. Известный ученый, основатель научной школы

Б. Ученый с мировым именем

В. Доктор наук

Г. Кандидат наук

32. Индекс Хирша автора 19

А. Ученый с мировым именем

Б. Известный ученый, основатель научной школы

В. Доктор наук

Г. Кандидат наук

33. Общедоступный ресурс публикаций по медицинской тематике

А. PubMed

Б. Mendeley

В. Wos

Г. Scopus

34. Категория «THERAPY» инструмента PubMed «Clinical Queries» включает вопросы:

А. Вопросы относительно профилактики, организации программ скрининга, повышения качества медицинской помощи, вопросы о том, какое лечение надо назначить и какими могут быть результаты различных методов лечения.

Б. Вопросы относительно степени надежности и клинической полезности конкретного теста, которые обычно ставят, чтобы определить, принесет ли данный тест достаточную пользу конкретному пациенту.

В. Вопросы относительно будущего состояния здоровья пациента, продолжительности и качества его жизни при выборе того или иного варианта лечения.

Г. Вопросы относительно взаимосвязей между болезнью и возможными ее причинами, включая побочные эффекты, связанные с различными вариантами лечения.

35. Категория «DIAGNOSIS» инструмента PubMed «Clinical Queries» включает вопросы:

А. Вопросы относительно степени надежности и клинической полезности конкретного теста, которые обычно ставят, чтобы определить, принесет ли данный тест достаточную пользу конкретному пациенту и вопросы дифференциальной диагностики.

Б. Вопросы относительно профилактики, организации программ скрининга, повышения качества медицинской помощи, вопросы о том, какое лечение надо назначить и какими могут быть результаты различных методов лечения.

В. Вопросы относительно будущего состояния здоровья пациента, продолжительности и качества его жизни при выборе того или иного варианта лечения.

Г. Вопросы относительно взаимосвязей между болезнью и возможными ее причинами, включая побочные эффекты, связанные с различными вариантами лечения.

36. Категория «ETIOLOGY» инструмента PubMed «Clinical Queries» включает вопросы:

А. Вопросы относительно взаимосвязей между болезнью и возможными ее причинами, включая побочные эффекты, связанные с различными вариантами лечения.

Б. Вопросы относительно профилактики, организации программ скрининга, повышения качества медицинской помощи, вопросы о том, какое лечение надо назначить и какими могут быть результаты различных методов лечения.

В. Вопросы относительно будущего состояния здоровья пациента, продолжительности и качества его жизни при выборе того или иного варианта лечения.

Г. Вопросы относительно степени надежности и клинической полезности конкретного теста, которые обычно ставят, чтобы определить, принесет ли данный тест достаточную пользу конкретному пациенту и вопросы дифференциальной диагностики.

37. Категория «PROGNOSIS» инструмента PubMed «Clinical Queries» включает вопросы:

А. Вопросы относительно будущего состояния здоровья пациента, продолжительности и качества его жизни при выборе того или иного варианта лечения.

Б. Вопросы относительно профилактики, организации программ скрининга, повышения качества медицинской помощи, вопросы о том, какое лечение надо назначить и какими могут быть результаты различных методов лечения.

В. Вопросы относительно взаимосвязей между болезнью и возможными ее причинами, включая побочные эффекты, связанные с различными вариантами лечения.

Г. Вопросы относительно степени надежности и клинической полезности конкретного теста, которые обычно ставят, чтобы определить, принесет ли данный тест достаточную пользу конкретному пациенту и вопросы дифференциальной диагностики.

38. При формулировке запроса с использованием операторов Булевой логики «laparoscopic AND cholecystectomy NOT laparotomy» будут найдены публикации

А. По лапароскопической холецистэктомии, за исключением всех статей о лапаротомной холецистэктомии

Б. По лапароскопической и лапаротомной холецистэктомии

В. Только в англоязычных источниках

Г. Отдельно по лапароскопической холецистэктомии и отдельно подобраны публикации по лапаротомной холецистэктомии

39. Поиск по автору в Scopus позволит получить информацию:
- А. Количество документов автора в Scopus и цитирований работ автора по годам; индекс Хирша, организацию, город, страну, краткое описание статей.
 - Б. Список публикаций автора и ссылок на него
 - В. Полнотекстовые статьи автора и работы, цитирующие статьи автора, индекс Хирша
 - Г. Количество документов автора в Scopus и цитирований работ автора

40. Чтобы создать свой профиль в WoS нужно
- А. Быть сотрудником организации, имеющей лицензионный доступ к МИАС WoS
 - Б. Пройти регистрацию на сайте ORCID и получить 16-ти значный код доступа
 - В. Создать свой профиль на E-library и получить доступ к WoS
 - Г. Создать свой профиль на E-library и получить AUTOR ID

4.1. Совокупность заданий испытания

Вопросы для зачета

1. Назовите основные наукометрические показатели автора
2. Назовите основные наукометрические показатели журнала
3. Что такое ORCID ID? Основное его назначение.
4. Научная электронная библиотека e-library. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
5. МИАС Web of Science. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
6. ИС PubMed. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
7. МИАС Scopus. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
8. Кокрейновская библиотека. Цель создания. Краткая характеристика ресурса. Возможности. Условия доступа.
9. Что такое носитель информации?
10. Что такое документ?
11. В каких формах представляется информация?
12. Зачем нужна аннотация?
13. Какие виды инструментов навигации по библиотечным ресурсам, кроме каталогов, Вы знаете?
14. Зачем нужно библиографическое описание?
15. Какие подходы существуют в науке к пониманию термина «информация»?
16. Какими параметрами характеризуется документ?
17. Что такое индекс цитирования научной работы?
18. Что такое документ?
19. Какие виды вторичных документов Вы знаете?
20. Приведите основные функции библиотеки.
21. Что такое импакт-фактор журнала?
22. Перечислите возможные варианты построения списка использованной литературы.
23. Перечислите основные виды информации в соответствии с ее свойствами.
24. Перечислите основные виды информационных изданий.
25. Как устроен систематический каталог библиотеки?
26. Перечислите основные формы обслуживания в библиотеке.
27. В чем функции Российской книжной палаты?

28. Какие существуют методы поиска информации?
29. Что такое плагиат и авторское право? На основании чего можно предъявлять авторские права?
30. Дайте определение термину электронный документ.
31. Какие электронные ресурсы доступны в библиотеке КемГМУ?
32. Перечислите основные виды библиотечных каталогов, преимущества электронного каталога.
33. Какие виды изданий можно отнести к первичным, а какие к вторичным?
34. В чем особенность библиографического описания «под заглавием»?
35. Какие навигационные инструменты предоставляет библиотека читателям?
36. Дайте определение понятию «знания».
37. Может ли индекс цитирования автора уменьшаться?
38. Авторское право и интеллектуальная собственность. В чем различие? Как получить?
39. Патент и свидетельство о регистрации. Отличия.
40. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) Порядок патентования идей

Практические навыки

№1

С использованием ресурса PubMed осуществите поиск публикаций. Найдите обзорную статью, посвященную тяжелому острому респираторному синдрому, вызванному (SARS-CoV-2). В статье должна быть представлена информация об особенностях течения болезни у взрослых и детей. Ответ представить в виде PDF файла статьи. Кратко напишите, что Вы узнали из статьи об особенностях течения болезни у взрослых и детей.

№2

С использованием ресурса PubMed осуществите поиск публикаций. Найдите систематический обзор, подтверждающий или опровергающий информацию о том, что у больных COVID-19 достаточно часто встречается нарушение обоняния и вкуса и данные симптомы могут быть (или не могут быть) включены в список симптомов COVID-19. Ответ представить в виде PDF файла систематического обзора. Ответьте на вопрос: «Могут ли anosmia и dysgeusia быть симптомами COVID-19?».

№3

С использованием ресурса PubMed осуществите поиск публикаций. Найдите систематический обзор, в котором будет представлена информация о прогнозе у детей с COVID-19 и у взрослых. Ответ представить в виде PDF файла систематического обзора. Кратко напишите, что Вы узнали из систематического обзора о прогнозе у взрослых и детей с COVID-19.

№4

Ознакомьтесь с информационной частью и произведите патентно-информационный поиск согласно обозначенным заданиям

ТЕМА: Способ диагностики (определения) стадии ВИЧ-инфекции

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Увеличение объема лабораторных исследований в Санкт-Петербурге за последний 5 лет произошло на фоне внедрения комбинированных (Аг/Ат) иммуноферментных тест-систем 4-го поколения, имеющих высокую чувствительность и специфичность, что способствовало достоверному сокращению доли ложноположительных и ложноотрицательных проб. Наибольшая диагностическая эффективность установлена на иммуноферментных тест-системах, изготовленных на основе смеси гликопротеина gp 160, синтетических пептидов ВИЧ1 и ВИЧ2, воспроизводящих иммунодоминантные эпитопы белков оболочки, и моноклональных антител к антигену ВИЧ p24.

2. Высокая частота повторных исследований в арбитражных лабораториях (до 5,8 на 1 вновь выявленного ВИЧ-инфицированного в год) значительно увеличивает расходы на этиологическую диагностику ВИЧ-инфекции.

3. Использование комбинированных тест-систем 4-го поколения (Аг/Ат) позволяет сократить число референс-исследований и при получении первого положительного результата референс-ИФА проводить экспертное исследование методом ИБ.

4. Использование при диагностике острой ВИЧ-инфекции критерия прогностичности, рассчитанного на основании уровня антигена ВИЧ p24, позволяет прогнозировать срок сероконверсии и сократить число арбитражных исследований.

5. Исследование простых быстрых тестов в клинических подразделениях у больных с симптомами СПИД - ассоциированных заболеваний позволяет сократить длительность диагностики ВИЧ-инфекции и своевременно начать специфическое лечение.

ЗАДАНИЯ

1. Составление комбинации из ключевых слов для поискового запроса для русскоязычных БАЗ ДАННЫХ (БД) - количество таких комбинаций.

2. Составление комбинации из ключевых слов для поискового запроса для англоязычных БД - количество таких комбинаций.

3. Определение класса международной патентной классификации для патентного поиска в русскоязычной и англоязычной БД, см. ссылку http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=:classification&type=IZPM&level=interContent

4. Проведение поиска по русскоязычной БД (отечественным изобретениям) (или http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/infonn_resources/inform_relTieval_svsteni О - с сохранением экранной копии (Prt Sc): - страницы сайта с введенными поисковыми запросами; - страницы сайта с результатами поиска и копиями наиболее релевантных источников информации; - включая номера патентов/заявок - количество найденных русскоязычных документов всего; количество наиболее релевантных документов и их сохраненные копии

5. Проведение поиска по БД зарубежных изобретений Espacenet Patent search <https://worldwide.espacenet.com/> - (Prt Sc) cnhfybws - сайта с введенными поисковыми запросами; - страницы сайта с результатами поиска и копиями наиболее релевантных источников информации, включая номера патентов/заявок - количество найденных зарубежных документов всего; количество наиболее релевантных документов и их сохраненные копии.

6. Определение основных тенденций по теме исследования по итогам проведенного патентного поиска - количество выявленных тенденций ссылками на номера наиболее релевантных документов.

7. Количество источников современных

№5

Ознакомьтесь с информационной частью и произведите патентно-информационный поиск согласно обозначенным заданиям

ТЕМА: Способы лечения воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, у больных красным плоским лишаем слизистой оболочки полости рта

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Патогенетические особенности красного плоского лишая слизистой оболочки рта предполагают частое вовлечение в процесс пародонтального комплекса с развитием специфических КПЛ-ассоциированных заболеваний пародонта, требующих своевременной диагностики, особых подходов к дифференциальной диагностике, систематизации и лечению.

2. Тяжесть и манифестный характер клинических проявлений заболеваний пародонта у больных красным плоским лишаем полости рта определяются формой заболевания и приводят к снижению стоматологических составляющих качества жизни по данным индекса «Профиль влияния стоматологического здоровья» ОНIP-49-RU.

3. Рационализация лечебно-гигиенических протоколов ведения больных с десневыми проявлениями осложненных форм красного плоского лишая слизистой оболочки рта, основанная на оригинальных методиках проявления топических ингибиторов кальциневрина в качестве средств патогенетического воздействия и выборе безопасных средств, методов и технологий гигиены полости рта, повышает эффективность пародонтологического лечения и качество жизни больных с КПЛ-ассоциированными заболеваниями пародонта.

ЗАДАНИЯ

1. Составление комбинации из ключевых слов для поискового запроса для русскоязычных

БАЗ ДАННЫХ (БД) - количество таких комбинаций.

2. Составление комбинации из ключевых слов для поискового запроса для англоязычных БД - количество таких комбинаций.

3. Определение класса международной патентной классификации для патентного поиска в русскоязычной и англоязычной БД, см. ссылку

http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM&level=interContent

4. Проведение поиска по русскоязычной БД (отечественным изобретениям) (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/) или

http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru

- с сохранением экранной копии (Prt Sc):

- страницы сайта с введенными поисковыми запросами;

- страницы сайта с результатами поиска и копиями наиболее релевантных источников

информации;

- включая номера патентов/заявок - количество найденных русскоязычных документов

всего;

- количество наиболее релевантных документов и их сохраненные копии

5. Проведение поиска по БД зарубежных изобретений Espacenet Patent search <https://worldwide.espacenet.com/>

- (Prt Sc) cnhfybws

- сайта с введенными поисковыми запросами;

- страницы сайта с результатами поиска и копиями наиболее релевантных источников

информации, включая номера патентов/заявок - количество найденных зарубежных документов

всего;

- количество наиболее релевантных документов и их сохраненные копии.

6. Определение основных тенденций по теме исследования по итогам проведенного патентного поиска - количество выявленных тенденций ссылками на номера наиболее релевантных

документов.

7. Количество источников современных

4.2. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично/ зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
хорошо/ зачет (хорошо)	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
удовл. / зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
неудовл. / незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» (MEDLIB.RU) (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL:	по контракту № 1611Б21,

	https://sneclit.nrofv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионно му контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСVCС01 и паролю р3269б . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:		
1.	Национальная медицинская библиотека США (NLM) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный доступ
2.	Библиотека университет им. Л. Стэн-форда http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stan-ford	свободный доступ

3.	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	свободный доступ
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru	По логин/пароллю
5.	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации. www.kodeks-sib.ru	с IP-адресов НБ КемГМУ
6.	БД ВИНТИ «Медицина» http://www.viniti.ru/bnd.html Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	свободный доступ
7.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks) http://www.iprbookshop.ru/Web_of_science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	свободный доступ
8.	Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН) www.inion.ru	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) http://arbicon.ru/	с IP-адресов НБ КемГМУ
10.	Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru	свободный доступ
11.	Российская национальная библиотека (РНБ) www.nlr.ru	свободный доступ
12.	Государственная Публичная научно-техническая библиотека ГПНТБ www.gpntb.ru	свободный доступ
13.	PubMed www.pubmed.gov	свободный доступ
14.	Google Scholar: http://scholar.google.ru	свободный доступ
15.	OXFORD UNIVERSITY PRESS http://www.oupjournals.org	свободный доступ
16.	Sci-Hub Открытый доступ к научной информации https://vk.com/sci_hub	свободный доступ
17.	Научно-исследовательские базы данных EBSCO: eBook Clinical Collection; Medline Complete https://search.ebscohost.com	с IP-адресов НБ КемГМУ
18.	Cochrane Library www.cochranelibrary.com	с IP-адресов НБ КемГМУ

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. 2010. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Комалова, Л. Р. Современная информационная среда и наукометрия : учебное пособие / Л. Р. Комалова. — Москва : Проспект, 2021. — 104 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература			
3	Моргун, А. В. Библиографические менеджеры / А. В. Моргун, О. Л. Лопатина, А. Б. Салмина. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 55 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ;			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
5	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / В. В. Писляков, О. В. Москалева, В. А. Маркусова, М. А. Акоев. - 2. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 358 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ладик, А. В. Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) / А. В. Ладик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 74 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			
2	Ладик, А. В. Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) / А. В. Ладик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 44 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория,	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус,	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

	лаборатория, компьютерный класс)	номер аудитории)			
1	2	3	4	5	6
Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева	Учебная аудитория №4 (аудитория 337)	Главный корпус ул. Ворошилова 22а 3 этаж	Стол – 14 шт. (Инв. № ОС 0000000000568) Стул – 28 шт. (Инв. №0000000000566)	14	152
	Учебная аудитория №3 (лекционный зал) - аудитория №342	Главный корпус ул. Ворошилова 22а 3 этаж	Стол –24 шт. (Инв. № ОС0000000000568) Стул-64шт. (Инв. №00000000003) (2019г.); Ноутбук, 1 шт. (Инв. №1410104000007634) (2019 г.) Операционная система Windows 8.1. Интерактивная доска Smart board, SBX 880 с проектором UF75, 9 (Инв. №14101040000011148) 2019 г.	64	
	Компьютерный класс №2 (аудитория №335)	Главный корпус ул. Ворошилова 22а 3 этаж	Стол – 14 шт. (Инв. № 000000000020) Стул – 28 шт. (Инв. № 0000000000566) (2019 г.); Ноутбуки, 18 шт., (Инв. № 141010400000746 – 141010400000763) (2019 г.); Операционная система Windows 8.1.	14	